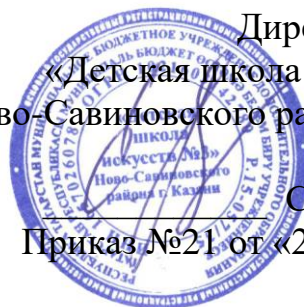


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Детская школа искусств №3»
Ново-Савиновского района г.Казани

С.И.Литинский
Приказ №21 от «28» марта 2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2022 год

Казань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Постановления Исполнительного комитета г.Казани от 25.01.2022 №244 (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №351/КЗИО-ПК от 21.02.2022).

Старое название - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДШИ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул. Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. **+7 843 221 01 03**

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт: <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Ризванов Ирек Асафович

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Минхазова Диана Мансуровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2221600292791 (Лист записи в ЕГРЮЛ от 10.03.2022).

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615/15 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 15.03.2022 г. №3/49 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 12.12.2019 №3/174 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №31», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от

13.01.2023 №3/5 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №49».

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани №351/КЗИО-ПК от 21.02.2022) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой и находящимися в строгом соответствии с законодательными документами и другими нормативными документами ДШИ №3, внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся,

правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Внутренняя нормативная база приведена в соответствие с новым наименованием Школы

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Система внутренних нормативных документов оперативно совершенствуется. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности

определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 6 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО оркестровых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы как основные образовательные программы:

- музыкальное искусство «Фортепиано» - 8, 9 лет;
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» - 8, 9 лет;
- музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» - 8, 9 лет;
- музыкальное искусство «Народные инструменты» - 8, 9 лет;
- музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» - 8 лет;

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое искусство» (срок реализации 3 года)
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года).
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореография» (срок реализации 7 года).

Всего с учетом предметных областей Школа реализует 51 образовательную программу.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Контингент учащихся на 31.05.22 (конец учебного года) составил 385 единиц (в 2021-391 единицу), **сохранность контингента – 95%**, что на 2% ниже, чем в 2021 году, но при этом является высоким показателем.

На 1.09.2022 количество обучающихся составляет 403 единицы.

Состав учащихся на 1.09.2022:

- *младшие классы 286 человек;*
- *старшие классы 117 человек.*

В текущем учебном году состав контингента обучающихся незначительно изменился по возрастному параметру следующим образом:

- уменьшилось количество учащихся младших классов на 6 ед., (в 2021 было 292 ед.), соответственно уменьшилось количество старших классов. Таким образом, в текущем году значительно преобладали учащиеся младшего возраста.

В текущем году одной из задач развития Школы являлось дальнейшее увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам и постепенное доведение его до критерия для ДМШ и ДШИ (80% от общего

количества обучающихся), обозначенного в «Плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы» (утвержден МК РФ 24.01.2018 вместе с «Методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы»).

В результате, на 1.09.2022 количество обучающихся по предпрофессиональным программам составило 258 единиц, что на 48 единиц больше, чем в 2021 году. Таким образом в 2022 году **количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам достигло 64%**, то есть увеличилось на 12% (в 2021г.-52%).

По общеразвивающим образовательным программам с 1.09. 22 г. обучались 145 учащихся, в том числе:

- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» (срок обучения 7 лет) -35 человек;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хореография» (срок обучения 7 лет) -45 человек;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство» (срок обучения 3 года) -36 человек;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок обучения 3 года) -13 человека;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Эстрадно-джазовое искусство» (срок обучения 3 года) -16 человек.

В Школе активно использовались коллективные формы обучения, все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Количество составило 18 творческих коллективов, среди которых:

- Хор мальчиков и юношей;

- Фольклорный ансамбль «Родничок», младший и старший составы;
- Ансамбль народной песни «Ал тан»;
- Старший хор девочек «Акварель»;
- Хор 1-2 классов;
- ВИА;
- Вокальный ансамбль «Счастливое детство»;
- оркестр духовых инструментов;
- оркестр народных инструментов;
- ансамбль скрипачей;
- ансамбль домристов;
- два ансамбля гитаристов;
- хореографические коллективы 1, 2 классов;
- фортепианный квартет преподавателей «Феерия»;
- ансамбль преподавателей народных инструментов «Калейдоскоп».

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДШИ № 3, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2021-2022 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская школа искусств №3» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими

деятельность МБУДО «Детская школа искусств №3» на базе ДШИ №3 работают платные группы обучающихся по 6 образовательным программам:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальная капель» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальная азбука» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Акварельки» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Семиотка» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Звонкие голоса» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Комплексное эстетическое развитие» (срок реализации 1 год);

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ в платных группах размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Количество обучающихся в платных группах на 1.09.22 составило 30 человек: незначительно увеличилось - на 1 единицу по сравнению с 2021 г. (29 чел.)

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается планомерно расширяющимся спектром образовательных программ.

Постепенно увеличивается процент обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

Расширяется спектр предпрофессиональных программ: введена в действие дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения - 8 лет.

Сфера предоставления платных услуг в плане программного обеспечения остается стабильной, при этом отмечается недостаточная интенсивность ее развития относительно привлечения контингента.

Необходимо:

- осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся). Ниже представлены таблицы результатов успеваемости учащихся. Для 1 класса обучение осуществляется безоценочно.

*Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации в 2021 и 2022 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2020-2021	391	176 (45%)	150 (38,4%)	46 (11,8%)	
2021-2022	385	116 (43%)	129 (48%)	24 (9%)	

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2020-2021	391	95	83	5
2021-2022	385	100	91	5 (по отд. предметам)

Сравнительный анализ показывает уменьшение «отличников» на 2%, увеличение процента обучающихся на «5» и «4» на 1,6%. **В целом, показатель успеваемости остался неизменным и составил 100%.**

Качество обучения без учета неуспевающих составило 89% (повысилось на 6%).

Показатели свидетельствуют о высоком уровне успеваемости и достаточно высоком уровне качества обучения.

Самый низкий уровень качества обучения и сохранности контингента по-прежнему наблюдается по программе «Музыкальное искусство», что обусловлено плохой посещаемостью учащихся занятий, а также низкой заинтересованностью детей и отсутствием контроля со стороны родителей.

Учащиеся, имеющие неаттестацию по предметам поставлены на контроль руководства школы.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2022 году были проведены консультации с преподавателями Казанского музыкального колледжа
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2022 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным

колледжем, Казанской государственной консерваторией, а также Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». Данное направление было реализовано посредством привлечения преподавателей профессиональных учреждений к участию в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации, проведение консультаций для профориентированных учащихся и др.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин.

Несмотря на проводимую работу, результативность профориентационной работы остается невысокой, но стабильной: в 2022 году один из выпускников – Йованович Марко поступил в Казанский музыкальный колледж на отделение духовых инструментов.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам на конец года составило 42 человек:

- 27 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство»;
- 15 - по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадно-джазовое исполнительство» и «Эстрадно-джазовое искусство».

Получили свидетельство об окончании 42 учащихся, из них:

-на «отлично» закончили 10 (23%);

-на «5» и «4» - 29 (69%);

-на «3» -3 (7%)

Таким образом, успеваемость выпускников составила 100%, качество обучения 93%.

Качество подготовки выпускников

на основании результатов итоговой аттестации в 2021 и 2022 годах

(сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2020-2021	391/14	14 (100%)	4 (29%)	10 (71%)
2021-2022	385/42	42(100%)	10(23,8%)	29(69%)

По сравнению с 2021 годом наблюдается стабильный уровень успеваемости. Количество отличников уменьшилось на 6 единиц (6%). Качество обучения понизилось на 7,2% за счет выпускников, имеющих отметку «3».

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе наблюдается недостаточная результативность профориентационной работы.

- Недостаточно эффективно ведется образовательная деятельность на площадке школы №31 с обучающимися по программе «Музыкальное искусство».
- Понижение уровня качества свидетельствует о недостаточно эффективной работе по подготовке выпускников к итоговым экзаменам.

Необходимо:

- повысить уровень качества обучения обучающихся по программе «Музыкальное искусство» посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;
- повысить эффективность профориентационной работы;
- повысить уровень качества обучения и подготовки к итоговым экзаменам учащихся выпускного класса.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00

в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут, остальных - 45 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности-экзамен.

Формой итоговой аттестации по образовательным программам является экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В целом аттестация обучающихся прошла в установленные сроки.

Для учащихся фортепианного и вокально-хорового отделов, принимающих активное участие в конкурсах, была предоставлена возможность исполнения на переводном экзамене (зачете) сокращенной программы.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №3» педагогических работников всего - 50 человек, в том числе 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно-воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2022 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию -5 работников,
- на высшую -4 работника,
- на соответствие занимаемой должности -3 работника.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДШИ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

Типы и виды ОО	2021 г.						2022 г.						Причины снижения категорийного состава
	Всего пед. работников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию	Всего пед. работников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию	
МБУДО «ДШИ №3»	50	34/ 68	25/ 50	9/ 18	1/ 2	15/ 30	50	34/68	26/52	8/16	3/6	16/32	

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДШИ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДШИ №3»	2021	50	10/20%	10/20%	8/16%	16/32%
	2022	50	10/20%	10/20%	9/18%	21/42%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДШИ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДШИ №3»	2021	50	35/70%	35/70%	15/30%	15/30%	23/46%	27/54%
	2022	50	40/80%	40/80%	10/20%	10/20%	23/46%	27/54%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 68% имеют высшую и первую категории. Категорийный состав в целом изменился незначительно. Состав преподавателей с высшей категорией увеличился на 2%, с первой-понижился на 2%. Наблюдается повышение процента работников, не прошедших аттестацию, что объясняется приходом молодых специалистов без категории. В Школе ведется постоянная работа по привлечению молодых кадров.

Увеличился процент работников со стажем: 10-20 лет-на 2 %, 20 и выше-на 10%. что позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 80%, что на 10% больше, чем в 2021г. (70%), со средним-уменьшилось на 10%. Показатель преподавателей с высшим образованием остается стабильно высоким и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 75 государственных, ведомственных и иных наград.

В 2022 году преподаватели получили 68 дипломов Лауреатов (на 36 больше, чем в 2021 г.-32) и 3 диплома Дипломанта (в 2021г.-1) за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Значительно увеличилось (на 76%) количество преподавателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного

потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы имеет два основных вектора:

- Патриотическое воспитание как вектор развития ДМШ в условиях модернизации образовательного пространства
- Реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей.

В связи с указанными векторами и методической темой Школы «Проблемы Реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» методическая деятельность Школы в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДШИ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы (протокол № 1 от 29.08.2022 года,) и утверждены Приказом директора №50 от 29.08.2022.

Проведено обновление программного обеспечения относительно большей конкретизации и систематизации.

Введены в действие в 2021-2022 учебном году Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Музыкальный фольклор» (8 лет) и Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореография» (7 лет). В результате, количество имеющихся

образовательных программ по направлениям и учебным предметам увеличилось на 2 единицы и составило 2022 учебном году 51 программу.

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

За отчетный период было создано более 10 новых разработок, что в соотношении к количеству педагогических работников (50) представляется недостаточным.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

3.1. В течение 2022 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено 48 сертификатами республиканского уровня. По сравнению с 2021 г. (15) увеличилось количество публикаций до 18.

Развивается взаимодействие ДШИ №3 с образовательными организациями различного уровня. Школа является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ПМЦ ПКППРО К(П)ФУ; ИРО РТ, ГБУДО «РЦВР».

В рамках диссеминации педагогического опыта и взаимодействия с социальными партнерами директор Школы Литинский С.И. и преподаватель Блинова В.Л. выступили с докладами на стажировочной площадке, организованной Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В течение 2022 г. на базе Школы были проведены 5 открытых методических мероприятия, получившие положительные отзывы со стороны

преподавателей ДМШ и ДШИ города и Республики Татарстан, а также специалистов РЦВР и ИРО РТ:

-2 практических семинара для слушателей курсов повышения квалификации преподавателей ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, организованных совместно с ГБУДО «РЦВР»;

- образовательная стажировка для преподавателей ДМШ и ДШИ Республики Татарстан по теме: «Современные подходы в обучении детей основам фольклорного музыкального исполнительства: методики и практики» в январе 2022 года;

- фестиваль педагогических практик «Дополнительное образование детей и народная музыкальная культура», организованного совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

- 17 мая 2022 года в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно с МБУДО «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани прошел круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей». В работе круглого стола приняли участие более 100 педагогов дополнительного образования детей, учителей предметной области «Искусство» из 15 муниципальных районов и городов Республики Татарстан, в том числе из г. Нижний Тагил. С приветственным словом выступили Сагеева Г.Х., проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и директор МБУДО «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани Литинский С.И. Спикерами круглого стола выступили ведущие специалисты в области инклюзивного образования, преподаватели, обучающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования и культуры, в т. ч. Блинова В. Л. и Помясов С.В. - преподаватели высшей квалификационной категории МБУДО «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

Показателем качества является интенсивность и результативность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году число участников и победителей конкурсов составило 71 единицу (Лауреатов -68, дипломантов- 3), таким образом, выросло на 76%.

5. Работа с молодыми специалистами.

В ДМХШ №3 функционирует «Школа молодого специалиста» (ШМС) «NEXT Generation». Начиная с сентября 2019 года данное направление приобрело планомерный и систематичный характер. В рамках мероприятий объединения прошли открытые уроки преподавателей Васильевой Ю.Д., Воскобойниковой Г. Д., Нуруллоевой Н. С., Габбясовой Э.И., Пахмутова Д.И., Фёдоровой О. А., Ившиной И. А., Татаринцевой Ю. С. За 2022 год было проведено 4 собрания: 2-в очной и 2-в заочной форме с введенных эпидемиологических ограничительных мер. Тематическая направленность – ведение педагогической документации, методическая деятельность преподавателя.

6. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В связи с введением дистанционных форм обучения увеличилось число преподавателей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли 15 преподавателей (в РЦВР и КазГИК).

Выводы и рекомендации.

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений

дополнительного образования художественной направленности. Наблюдается повышение ее интенсивности путем организации и проведения открытых методических мероприятий (курсов, семинаров, стажировок) и публикаций преподавателей.

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив оперативно откликается на возникающие проблемы и активно включается в процесс их решения.

При этом наблюдаются:

- недостаточная результативность в создании методических работ;
- недостаточно организована система взаимопосещений внутри МО;
- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу той или иной форме;
- разная степень активности методической деятельности методических объединений.

Необходимо:

- Активизировать методическую работу педагогических работников в следующих направлениях:
 - трансляции педагогического опыта и применяемых инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов;
 - публикации методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет;
 - повышения мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
 - обеспечения системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними;

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

В связи со снятием ограничений на проведение массовых мероприятий увеличилась интенсивность концертной деятельности.

Продолжает свое развитие одно из приоритетных направлений деятельности Школы - коллективное музицирование. Количество творческих коллективов составляет 18 единиц (см.раздел «Образовательная деятельность»)

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили 289 лауреатских места и звания дипломантов, на 82 единицы (20.7%) больше, чем в 2021 году (207 ед.).

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях за 2021 и 2022 гг.

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2022		Изменение показателей по наличию лауреатов и диплом.	2021	
	Количество Участников в конкурсах, (фестивале й, олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов		Количество участников в конкурсах, (фестивале й, олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	41/10,2%	40/10,2%	> 16/4,2%	25/6%	25/6%
Республиканский	74/18,4%	30/18.4%	> 29/7,4%	45/11%	45/11%
Всероссийский	43/10,7%	68/10,7%	> 1/0,7%	42/10%	42/10%
Международный	131/32,5%	55/32.5%	>36/8,5%	95/24%	95/24%
Всего	289/71,7%	193/71.7%	> 82/20,7%	207/51%	207/51%

Анализ показывает, что по сравнению с 2021 годом (207) количество участников и победителей конкурсов тождественно и в целом увеличилось на 82 единицы (20,7%), что свидетельствует о положительной тенденции и усилении целенаправленной работы коллектива в данном направлении.

При этом следует отметить повышение процента участия и результативности в конкурсах всех уровней, особо республиканского уровня (на 7,4%) и международного уровня (на 8,5%).

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности достаточно высокая (71,7%), наблюдается тенденция увеличения ее интенсивности и результативности. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

В силу объективных внешних обстоятельств в 2022 году Школа не организовывала конкурсные мероприятия.

Необходимо:

- достижение высокого уровня показателей участия и побед учащихся в конкурсах и фестивалях;
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся;
- организация и проведение проводимых Школой конкурсно-фестивальных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДШИ №3 всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер, за исключением ее сокращения в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Сейчас данный вид деятельности имеет положительную тенденцию интенсивного развития, увеличивается количество проводимых Школой мероприятий, которые ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Сводная таблица проведенных внутришкольных концертов и участия обучающихся во внешкольных концертных мероприятиях за 2022 г.

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный, ведущий
14.01 2022	Классный концерт Каратеевой Л.Н.	ДШИ №3	Каратеева Л.Н.
19.01 2022	Классный концерт Пиликиной Д.П.	ДШИ №3	Пиликина Д.П.
20.01 2022	Рождественский концерт	ДШИ №3	Каратеева Л.Н., Пахомова Е.А., Кононенко О.И.
20.02 2022	Концерт хора мальчиков и юношей ДШИ №3 посвящённый 23 февраля	ДШИ №3	Романов В.И., Кононенко О.И.
4.03. 2022	Концерт, посвященный календарному празднику «Масленица»	ДШИ №3	Пахомова Е.А., Кутдусова Н.Н.
15.03 2022	Районное прослушивание к городскому фестивалю «Наследники Победы»	ДШИ №3	Пахомова Е.А., Каратеева Л.Н., Подкопаева О.Н., Бушмакин Д.С., Пиликина Д.П.
18.03 2022	«С Днём рождения, рояль!», отчётный концерт фортепианного отдела ДШИ №3	ДШИ №3	Бадерина Е.В., Пахомова Е.А.
21.03 2022	Концерт, посвященный календарному празднику «Карга боткасы» («Грачиная каша»)	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т., Пахомова Е.А.

24.03 2022	Концерт творческих коллективов ДШИ №3	ДШИ №3	Пахомова Е.А.
Апре ль 2022	Муниципальный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без берге»		Кутдусова Н.Н., Осипова С.А., Антонова А.В.
05.04 2022	Районный фестиваль «Наследники Победы»	СОШ №177	Кутдусова Н.Н., Подкопаева О.Н., Каратеева Л.Н.
06.04 2022	Классный концерт Пахмутова Д.И.	ДШИ №3	Пахмутов Д.И.
18.04 2022	Концерт патриотической музыки «Никто не забыт, ничто не забыто»	ДШИ №3	Романов В.И., Туктамышева Л.А., Помясов С.В., Кононенко О.И.
20.04 2022	Городской смотр-фестиваль детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	КГК им. Н.Г.Жиганова	Кутдусова Н.Н., Антонова А.В.
20.04 2022	I Городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад-2022»	Дом работника образования	Осипова С.А., Саитгареева Р.Т.
21.04 2022	Отчётный концерт вокально- хорового отдела «Алиса в стране чудес»	ДШИ №3	Туктамышева Л.А.
23.04 2022	Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство»	ДШИ №3	Пахомова Е.А., Романов В.И., Кононенко О.И.
25.04 2022	Городской фестиваль учреждений дополнительного образования «Наследники Великой Победы»	КДК им.Ленина	Каратеева Л.Н.
28.04 2022	Отчётный концерт ДШИ №3	ДШИ №3	Пахомова Е.А.
04.05 2022	Концерт, посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	КДК им.Ленина	Каратеева Л.Н.
06.05 2022	Концерт «Весеннее настроение»	Детский сад №346	Бус Л.С.
12.05 2022	Конкурсное прослушивание претендентов на присвоение именных стипендий Мэра г.Казани	ДШИ №15	Подкопаева О.Н., Пиликина Д.П.

13.05 2022	Концерт хора мальчиков и юношей, посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ	СОШ №71	Романов В.И., Кононенко О.И.
17.05 2022	Концерт Васильевой Ю.Д.	ДШИ №3	Васильева Ю.Д., Пахомова Е.А.
19.05 2022	Концерт первоклассников «Посвящение в юные музыканты»	ДШИ №3	Пахомова Е.А., Туктамышева Л.А.
19.05 2022	Классный концерт Татаринцевой Ю.С.	ДШИ №3	Татаринцева Ю.С.
20.05 2022	Выпускной вечер	ДШИ №3	Пахомова Е.А., Бадерина Е.В., Туктамышева Л.А.
23.05 2022	Классный концерт Бус Л.С.	ДШИ №3	Бус Л.С.
24.05 2022	Концерт «Навстречу лету»	Детский сад №306	Бус Л.С.
25.05 2022	Классный концерт Габитова И.Р., Антоновой А.В.	ДШИ №3	Габитов И.Р., Антонова А.В.
27.05 2022	Классный концерт Каратеевой Л.Н.	ДШИ №3	Каратеева Л.Н.
27.05 2022	Классный концерт Осиповой С.А.	ДШИ №3	Осипова С.А.
27.05 2022	Классный концерт Нуруллоевой Н.С.	ДШИ №3	Нуруллоева Н.С.
28.05 2022	Классный концерт Бушмакина Д.С.	ДШИ №3	Бушмакин Д.С.
28.05 2022	Классный концерт Алимбековой Е.Т. и Гареевой Р.А.	ДШИ №3	Алимбекова Е.Т., Гареева Р.А.
01.06 2022	Классный концерт Пахомовой Е.А. и Кононенко О.И.	ДШИ №3	Пахомова Е.А., Кононенко О.И.
6.12. 2022	Концерт в Д/С №203 для воспитанников с ограниченными возможностями	Д/С №203	Бус Л.С.
7.12. 2022	Концерт ансамбля русской песни «Родничок», посвященный юбилею коллектива	ДШИ №3	Кутдусова Н.Н
14.12 2022	Отчётный концерт младших классов фортепианного отдела	ДШИ №3	Бадерина Е.В Пахомова Е.А.

**Сводные сравнительные данные о количестве концертных мероприятий
за 2021 и 2022 годы**

Уровень	Количество	
	2021	2022
Школьный	13	27
Районный	3	6
Городской	4	5
Республиканский	1	1
Всего	21	39

По сравнению с 2021 г. количество мероприятий увеличилось на 18 единиц. При этом значительно повысилась интенсивность внутришкольной концертной деятельности, в частности классных концертов преподавателей (13). Незначительно увеличилось участие в районных (на 3 ед.), городских (на 1 ед.) концертах.

План по концертной деятельности ДШИ №3 за 2022 учебный год выполнен по всем направлениям.

Для знакомства со Школой и привлечение поступающих созданы видеовизитки, включающие выступления учащихся и преподавателей, освещающие музыкально-образовательную деятельность ДМХШ №3.

Выводы и рекомендации:

В Школе наблюдается тенденция к повышению активности концертно-просветительской деятельности.

Необходимо:

- повысить интенсивность внешкольной концертной деятельности;
- совершенствовать качество концертно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникативных технологий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Школе на протяжении ряда лет осуществлялась проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь

оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсno-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

В рамках реализации долгосрочного совместного с Казанским местным отделением партии «Единая Россия» социально-просветительского проекта «Мы все – дети своей страны» в детской школе искусств №3 23 апреля 2022 года прошёл VI Республиканский фестиваль патриотической песни «Поющее братство». Хоровой форум был нацелен на гражданско-патриотическое воспитание мальчиков и юношей посредством приобщения их к отечественным музыкально-культурным традициям, на сохранение, развитие и пропаганду отечественного музыкального искусства; поддержку и развитие детского хорового искусства в Республике.

Важным и ярким событием фестиваля стало выступление лауреата всероссийских и международных конкурсов сводного хора МГИМО, Одинцовского филиала и Горчаковского лицея PROXENOS.MGIMO (г. Москва).

Продолжается реализация проекта «Будущим ученикам». В 2022 году были проведены 3 концерта для воспитанников ДОУ Ново-Савиновского района.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (рук. Романов В.И.) осуществлялся традиционно в виде ряда концертов хора мальчиков и юношей и

солистов для слушателей - ветеранов войны и труда города и район, городской общественной организации жертв сталинских репрессий, учащихся и преподавателей СОШ№71.

Выводы и рекомендации:

- В Школе реализуется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий. При этом она носит малоинтенсивный характер.

Необходимо:

-увеличение количества проектов в целях активизации творческой деятельности учащихся и педагогов;

-расширение конкурсной деятельности путем организации конкурсных мероприятий;

-расширение круга методических мероприятий, посвященных вопросам патриотического воспитания учащихся;

-привлечение социальных партнеров для совместной реализации проектной деятельности.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра*

г. Казани.

На дату обследования количество стипендиатов составляет 9 человек. В 2022 г. стипендию мэра г.Казани получила Губкина Ангелина, преп. Подкопаева О.Н.

2. *Материальная поддержка* в текущем году осуществлялась в виде приобретения технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на мероприятиях различного уровня;

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);*

6. *Установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации, корректировка аттестационных требований.*

Выводы:

В Школе созданы необходимые условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

В Школе по-прежнему наблюдается дефицит ярко одаренных детей.

Необходимо:

-своевременное выявление одаренных детей;

-формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;

-организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;

-дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2022 году была проведена работа по систематизации библиотечного каталога нотных изданий и учебной литературы, создана электронная библиотека музыкальной литературы и размещена на сайте школы.

За отчетный период библиотечный фонд не пополнялся, и учебная литература по-прежнему составила 3889 единиц.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, в значительной степени-методической литературы.

Необходимо:

- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №3 в 2022 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2022 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях, что повышает степень информированности и значимости для родителей, а также мотивированности для учащихся.

2. Расположением информации о деятельности Школы в едином информационном сервисе - Навигатор дополнительного образования.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы и информационном сервисе «Навигатор» представлена достаточная информация о образовательной и воспитательной деятельности ДШИ №3.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайтов;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. кв.м. В Школе имеется

достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступов (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Ниже представлена справка о материально-техническом обеспечении за отчетный период.

Справка о материально-техническом обеспечении школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос.пожнадзора
420044, г. Казань, ул. Волгоградская д.39а	Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий:	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/49	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.20.00.М.00180

	<p>№2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м) №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м) - учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально- теоретических занятий: №8(24,3кв.м); №9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м) -для хоровых занятий: №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) малый зал (84,0кв.м); хореографическ ий зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м)</p>		<p>от 15 марта 2022 года</p>	<p>8.09.10 от 29.09.2010 г. Заключение №0057 о соответствии объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и от 22.02.2012</p>
--	---	--	-----------------------------------	--

	<p>-оркестровый: №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв .м). Учебно- вспомогательн ые, администр., подсобные помещения: -кабинет директора (29,9кв.м); -кабинет заместителя директора по УВР(11,4 кв.м); -библиотека (14,3 кв.м); -кабинет завхоза (8,0кв.м); -склад (11,9кв.м); -склад (3,8кв.м); -подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м Итого: 824,6кв.м</p>			
--	--	--	--	--

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2022 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 123925 руб. на хозяйственные нужды, канцтовары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др. Это больше, чем в 2021г. (116787.23 руб.) на 7137.77 руб;

-внебюджетных средств поступило 458946 руб., на 41810.92 руб. больше, чем в 2021 г. (в 2021- 417135.08руб.) с учетом остатка средств 2021 года – 577497

руб., основная доля - от оказания платных образовательных услуг; израсходовано 384570 руб., на 36942 руб. меньше (в 2021г.-421512); основная доля расходов приходится на заработную плату, приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов. Был оборудован склад для хранения музыкальных инструментов и сценических костюмов, а также дезинфицирующих, моющих и защитных средств в соответствии с требованиями СанПиНа в условиях пандемии. Увеличение доли использования внебюджетных средств показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДШИ №3, бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные на текущий период задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- планомерное обновление музыкального инструментария и мебели, мультимедийного оборудования т.к. в соответствии со степенью физической изношенностью;
- текущий ремонт учебных кабинетов;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. Недостаточно используется форма взаимопосещений уроков.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и руководящих ШМО работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- активизировать использование формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ № 3 позволяют сделать вывод о высоком качестве образовательной деятельности Школы:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ; внутренняя документация приведена в соответствие с новым названием школы МБУДО «Детская школа искусств» Ново-Савиновского района г. Казани.
- Школа планомерно расширяет спектр предоставляемых образовательных ресурсов, разрабатывает и вводит в действие новые дополнительные образовательные программы;
- Школой взят курс на обеспечение приоритетности реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ,

Школа планомерно увеличивает контингент обучающихся по указанным программам, который на момент самообследования составляет 64%;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о качественном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе наблюдается положительная тенденция к активизации методической работы, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение качества профессионального мастерства, трансляции педагогического опыта; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается недостаточная интенсивность и результативность работы в области создания методических разработок и публикаций;

- в 2022 году повысились показатели количества участников и соответственно результативности участия обучающихся в конкурсах (на 20,7%);

- в Школе действует система поддержки одаренных детей;

- наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;
- Школой ведется недостаточно активная работа по совершенствованию сферы платных услуг.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества образовательной деятельности и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с законодательными документами.

2. Расширение спектра образовательных программ:

- расширение программного обеспечения и введение в действие новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по мере востребованности населения.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса - создание методических разработок, в том числе посвященных внедрению инновационных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества подготовки учащихся в вопросах качества обучения, участия и результативности конкурсных выступлений;
- повышение эффективности и результативности работы по профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДШИ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, повышение интенсивности в областях создания собственных методических материалов и публикаций.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;
- совершенствование повышение интенсивности внешкольной концертно-просветительской деятельности, внедрение новых форм проведения концертных мероприятий; расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;
- расширение проектной деятельности посредством реализации приостановленных и введением новых культурно-образовательных творческих проектов; укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; организация конкурсных мероприятий.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №3 в целях корректировки и пополнения размещаемых материалов;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

-косметический ремонт учебных кабинетов;

-совершенствование работы по оформлению информационных стендов;

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДШИ №3» на 22.03.2023

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДШИ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2021)	403 человека
	Учащихся младших классов	286
	Учащихся старших классов	117
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289/71,7%
1.5.1.	На муниципальном уровне	41/10,2%
1.5.2.	На региональном уровне	74/18.4%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	
1.5.4.	На федеральном уровне	43/10,7%
1.5.5.	На международном уровне	131/32,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289/51%
1.6.1.	На муниципальном уровне	41/10,2%
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	74/18.4%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	
1.6.4.	На федеральном уровне	43/10,7%
1.6.5.	На международном уровне	131/32,5%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.7.1.	На муниципальном уровне	
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	6
1.7.3.	На межрегиональном уровне	
1.7.4.	На федеральном уровне	
1.7.5.	На международном уровне	
1.8.	Общая численность педагогических работников	50

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/80%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	40 человек/80%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10 человек/20%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/68%
1.13.1.	Высшая	26 человек/52%
1.13.2.	Первая	8 человек/16%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	10 /20%
1.14.2.	Свыше 20 лет	21/42%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	23/46%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/54%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	55
1.17.2.	За отчетный период	18

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.1.2.	Учебный класс	22
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	-
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актовый зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

